

Namen: .....

## Vraag 2 – VERZAMELINGENLEER

**$V$  is de verzameling van alle leerlingen van klas II.15** ..... / 6

$$V = \{Emma, Louis, Maarten, Jef, Sophie, Eline, Marie\}$$

**$A$  is de verzameling van leerlingen die voetballen.**

$$A = \{Emma, Louis, Jef\}$$

**$B$  is de verzameling van leerlingen die zwemmen.**

$$B = \{Louis, Jef, Sophie, Eline\}$$

**$C$  is de verzameling van leerlingen die basketten.**

$$C = \{Jef, Sophie, Marie\}$$

a) Vul aan met  $\in$ ,  $\notin$ ,  $\subset$  of  $\not\subset$ . ..... / 2

$$Emma \dots\dots B$$

$$\{Sophie, Marie\} \dots\dots C$$

b) Teken een venndiagram van de gegeven verzamelingen. .... / 2

c) Kleur de plaats in het venndiagram waar je leerlingen vindt die voetballen en zwemmen. .... / 1

d) Geef weer door opsomming. .... / 1

$$A \cap B = .....$$

Namen: .....

## Vraag 2 – VERZAMELINGENLEER

**V is de verzameling van alle leerlingen van klas II.15** ..... / 6

$$V = \{Emma, Louis, Maarten, Jef, Sophie, Eline, Marie\}$$

**A is de verzameling van leerlingen die een hond hebben.**

$$A = \{Sophie, Eline\}$$

**B is de verzameling van leerlingen die een kat hebben.**

$$B = \{Emma, Maarten, Sophie\}$$

**C is de verzameling van leerlingen die een vis hebben.**

$$C = \{Louis\}$$

a) Vul aan met  $\in$ ,  $\notin$ ,  $\subset$  of  $\not\subset$ . ..... / 2

$$Louis \dots\dots B$$

$$\{Sophie\} \dots\dots C$$

b) Teken een venndiagram van de gegeven verzamelingen. .... / 2

c) Kleur de plaats in het venndiagram waar je leerlingen vindt die een hond of een kat hebben. .... / 1

d) Geef weer door opsomming. .... / 1

$$A \cup B = .....$$

Namen: .....

## Vraag 2 – VERZAMELINGENLEER

**$V$  is de verzameling van alle leerlingen van klas II.15** ..... / 6

$$V = \{Emma, Louis, Maarten, Jef, Sophie, Eline, Marie\}$$

**$A$  is de verzameling van leerlingen die het liefst appels eten.**

$$A = \{Jef, Sophie, Eline\}$$

**$B$  is de verzameling van leerlingen die het liefst aardbeien eten.**

$$B = \{Maarten, Marie\}$$

**$C$  is de verzameling van leerlingen die het liefst bananen eten.**

$$C = \{Emma, Louis\}$$

a) Vul aan met  $\in$ ,  $\notin$ ,  $\subset$  of  $\not\subset$ . ..... / 2

$Maarten \dots\dots B$

$\{Emma\} \dots\dots C$

b) Teken een venndiagram van de gegeven verzamelingen. .... / 2

c) Kleur de plaats in het venndiagram waar je leerlingen vindt die het liefst aardbeien eten. .... / 1

d) Geef weer door opsomming. .... / 1

$B \cap C = \dots\dots\dots$

Namen: .....

## Vraag 2 – VERZAMELINGENLEER

**V is de verzameling van alle leerlingen van klas II.15** ..... / 6

$$V = \{Emma, Louis, Maarten, Jef, Sophie, Eline, Marie\}$$

**A is de verzameling van leerlingen die goed zijn in talen.**

$$A = \{Emma, Maarten\}$$

**B is de verzameling van leerlingen die goed zijn in wetenschappen.**

$$B = \{Emma, Louis, Jef, Eline, Marie\}$$

**C is de verzameling van leerlingen die goed zijn in kunstvakken.**

$$C = \{Emma, Maarten, Sophie\}$$

a) Vul aan met  $\in$ ,  $\notin$ ,  $\subset$  of  $\not\subset$ . ..... / 2

$$Jef \dots\dots B$$

$$\{Emma, Maarten\} \dots\dots C$$

b) Teken een venndiagram van de gegeven verzamelingen. .... / 2

c) Kleur de plaats in het venndiagram waar je leerlingen vindt die goed zijn in talen en wetenschappen ..... / 1

d) Geef weer door opsomming. .... / 1

$$B \cup C = .....$$

Namen: .....

## Vraag 2 – VERZAMELINGENLEER

**$V$  is de verzameling van alle leerlingen van klas II.15** ..... / 6

$$V = \{Emma, Louis, Maarten, Jef, Sophie, Eline, Marie\}$$

**$A$  is de verzameling van leerlingen die graag actiefilms kijken.**

$$A = \{Maarten, Jef, Marie\}$$

**$B$  is de verzameling van leerlingen die graag komedies kijken.**

$$B = \{Emma, Louis, Jef, Eline\}$$

**$C$  is de verzameling van leerlingen die graag horrorfilms kijken.**

$$C = \{Louis\}$$

a) Vul aan met  $\in$ ,  $\notin$ ,  $\subset$  of  $\not\subset$ . ..... / 2

$Sophie \dots\dots A$

$\{Maarten, Marie\} \dots\dots B$

b) Teken een venndiagram van de gegeven verzamelingen. .... / 2

c) Kleur de plaats in het venndiagram waar je leerlingen vindt die graag actiefilms en horrorfilms kijken. .... / 1

d) Geef weer door opsomming. .... / 1

$A \cap C = \dots\dots\dots$

Namen: .....

## Vraag 2 – VERZAMELINGENLEER

**V is de verzameling van alle leerlingen van klas II.15** ..... / 6

$$V = \{Emma, Louis, Maarten, Jef, Sophie, Eline, Marie\}$$

**A is de verzameling van leerlingen die graag luisteren naar rapmuziek.**

$$A = \{Maarten, Jef, Marie\}$$

**B is de verzameling van leerlingen die graag luisteren naar popmuziek.**

$$B = \{Emma, Louis, Jef, Sophie, Eline, Marie\}$$

**C is de verzameling van leerlingen die graag luisteren naar jazzmuziek.**

$$C = \emptyset$$

a) Vul aan met  $\in$ ,  $\notin$ ,  $\subset$  of  $\not\subset$ . ..... / 2

*Eline* ..... *B*

$\{Sophie, Marie\}$  ..... *B*

b) Teken een venndiagram van de gegeven verzamelingen. .... / 2

c) Kleur de plaats in het venndiagram waar je leerlingen vindt die graag luisteren naar rapmuziek, popmuziek en jazzmuziek. .... / 1

d) Geef weer door opsomming. .... / 1

$A \cup C =$  .....

Namen: .....

## Vraag 2 – VERZAMELINGENLEER

**$V$  is de verzameling van alle leerlingen van klas II.15** ..... / 6

$$V = \{Emma, Louis, Maarten, Jef, Sophie, Eline, Marie\}$$

**$A$  is de verzameling van leerlingen die te voet naar school komen.**

$$A = \{Sophie\}$$

**$B$  is de verzameling van leerlingen die met de fiets naar school komen.**

$$B = \{Emma, Louis, Eline, Marie\}$$

**$C$  is de verzameling van leerlingen die met de auto naar school komen.**

$$C = \{Maarten\}$$

a) Vul aan met  $\in$ ,  $\notin$ ,  $\subset$  of  $\not\subset$ . ..... / 2

$$Marie \dots\dots B$$

$$\{Emma\} \dots\dots A$$

b) Teken een venndiagram van de gegeven verzamelingen. .... / 2

c) Kleur de plaats in het venndiagram waar je leerlingen vindt die te voet naar school komen. .... / 1

d) Geef weer door opsomming. .... / 1

$$(A \cap B) \cap C = .....$$

Namen: .....

## Vraag 2 – VERZAMELINGENLEER

**$V$  is de verzameling van alle leerlingen van klas II.15** ..... / 6

$$V = \{Emma, Louis, Maarten, Jef, Sophie, Eline, Marie\}$$

**$A$  is de verzameling van leerlingen die graag strips lezen.**

$$A = \{Louis, Jef, Eline\}$$

**$B$  is de verzameling van leerlingen die graag fantasy lezen.**

$$B = \{Emma, Louis, Eline\}$$

**$C$  is de verzameling van leerlingen die graag detectiveromans lezen.**

$$C = \{Emma, Louis, Maarten\}$$

a) Vul aan met  $\in$ ,  $\notin$ ,  $\subset$  of  $\not\subset$ . ..... / 2

$$Emma \dots\dots\dots C$$

$$\{Louis, Eline\} \dots\dots\dots B$$

b) Teken een venndiagram van de gegeven verzamelingen. .... / 2

c) Kleur de plaats in het venndiagram waar je leerlingen vindt die graag fantasy en graag detectiveromans lezen. .... / 1

d) Geef weer door opsomming. .... / 1

$$(A \cup B) \cap C = .....$$



Namen: .....

## Vraag 2 – VERZAMELINGENLEER

**V is de verzameling van alle leerlingen van klas II.15** ..... / 6

$$V = \{Emma, Louis, Maarten, Jef, Sophie, Eline, Marie\}$$

**A is de verzameling van leerlingen die piano spelen.**

$$A = \{Emma, Louis, Maarten\}$$

**B is de verzameling van leerlingen die gitaar spelen.**

$$B = \{Maarten, Jef, Sophie\}$$

**C is de verzameling van leerlingen die dwarsfluit spelen.**

$$C = \{Sophie, Eline, Marie\}$$

a) Vul aan met  $\in$ ,  $\notin$ ,  $\subset$  of  $\not\subset$ . ..... / 2

*Louis* ..... *A*

$\{Sophie, Marie\}$  ..... *B*

b) Teken een venndiagram van de gegeven verzamelingen. .... / 2

c) Kleur de plaats in het venndiagram waar je leerlingen vindt die geen instrument bespelen. .... / 1

d) Geef weer door opsomming. .... / 1

$$(A \cap B) \cup C = .....$$

Namen: .....

## Vraag 2 – VERZAMELINGENLEER

**V** is de verzameling van alle leerlingen van klas II.15 ..... / 6

$$V = \{Emma, Louis, Maarten, Jef, Sophie, Eline, Marie\}$$

**A** is de verzameling van leerlingen die verjaren in februari.

$$A = \{Sophie\}$$

**B** is de verzameling van leerlingen die verjaren in mei.

$$B = \{Emma, Marie\}$$

**C** is de verzameling van leerlingen die verjaren in oktober.

$$C = \{Louis\}$$

a) Vul aan met  $\in$ ,  $\notin$ ,  $\subset$  of  $\not\subset$ . ..... / 2

$$Maarten \dots\dots B$$

$$\{Jef\} \dots\dots A$$

b) Teken een venndiagram van de gegeven verzamelingen. .... / 2

c) Kleur de plaats in het venndiagram waar je leerlingen vindt die verjaren in februari. .... / 1

d) Geef weer door opsomming. .... / 1

$$(A \cup B) \cup C = .....$$

Namen: .....

## Vraag 2 – VERZAMELINGENLEER

**V is de verzameling van alle leerlingen van klas II.15** ..... / 6

$$V = \{Emma, Louis, Maarten, Jef, Sophie, Eline, Marie\}$$

**A is de verzameling van leerlingen die op Facebook zitten.**

$$A = \{Maarten, Eline\}$$

**B is de verzameling van leerlingen die op Instagram zitten.**

$$B = \{Emma, Maarten, Jef, Sophie, Eline, Marie\}$$

**C is de verzameling van leerlingen die op Snapchat zitten.**

$$C = \{Emma, Louis, Maarten, Jef, Eline, Marie\}$$

a) Vul aan met  $\in$ ,  $\notin$ ,  $\subset$  of  $\not\subset$ . ..... / 2

$$Jef \dots\dots A$$

$$\{Sophie, Marie\} \dots\dots B$$

b) Teken een venndiagram van de gegeven verzamelingen. .... / 2

c) Kleur de plaats in het venndiagram waar je leerlingen vindt die op Facebook, Instagram en Snapchat zitten. .... / 1

d) Geef weer door opsomming. .... / 1

$$A \cap (B \cap C) = \dots\dots\dots$$